

## Avenant projet pédagogique

**Vacances d'automne du 19 au 30 octobre 2020**

Durant notre réunion de préparation (le samedi 19 septembre 2020), nous avons travaillé, avec les équipes d'animation, autour de la déclinaison des objectifs éducatifs en lien avec leurs envies et la tranche d'âge dont ils vont être référents. La démarche permet à chacun d'entre eux d'être force de proposition dans les projets d'animations. L'ensemble des projets est évalué avec les enfants, les animateurs et la direction, au travers de bilans. Ceci nous permet d'analyser nos pratiques, d'échanger, de partager nos avis et d'avoir toujours le souci de progresser.

### 1. Thème des vacances :

**Cette année**, nous avons fait le choix d'aborder « les arts du spectacle et les arts visuels » sur l'ensemble des petites vacances. Sur les vacances d'automne, nous nous attarderons plus particulièrement sur : le cirque et la magie, le théâtre, le mime et les marionnettes. Les arts culinaires nous permettront de confectionner repas animé ou goûter, au grès des envies de chacun.

**Les deux groupes**, 3-6 ans et 6-11 ans, en plus d'autres projets, vont se lancer dans la fabrication de marionnettes, petites ou grandes, simples ou farfelus. Elles prendront vie pour certaines et feront partie intégrante des groupes. Chaque groupe aura l'occasion de découvrir un nouveau personnage.

**Pour les 3-6 ans** : Mario Nettiste lance un défi aux enfants du centre de loisirs de Creully : construire une marionnette. Il va nous donner les différents éléments pour sa construction, mais à nous de retrouver les plans aux travers de différents jeux et défis. Une fois le défi de Mario réussit en première semaine, nous l'espérons, Mario sera très content. Cependant, durant le week-end il a lu l'histoire de Pinocchio et souhaite donner vie à cette marionnette. Il a entendu une légende, comme quoi à Creully était caché une recette de potion magique pour donner vie aux marionnettes. À vous de la retrouver et de récupérer les différents ingrédients.

**Pour les 6-11 ans** : Pépito, vieil inventeur de génie, a des voisins qui ont un fils... le petit Rémy. Il est enfant unique et aimerait avoir une sœur ou un frère du même âge pour jouer avec lui. Pépito décide donc de l'aider. Petit problème, Pépito est tombé malade et il est cloué au lit avec 39°C de fièvre. Il compte donc sur nous, qui sommes en forme, pour faire le boulot à sa place. Alors à nous de créer ce personnage de carton, papier, tissus, pâte à crêpes, bonbons et caramel... surtout à nous d'aider ce personnage à avoir des émotions. Les enfants devront fabriquer l'enveloppe « charnelle » et vivre différentes épreuves ou jeux pour doter cette enveloppe physique d'émotions, de motricité, de sentiments. Théâtre d'impro, grand jeux extérieurs, magie et illusions, bricolages et couture seront au menu pour que cette marionnette prenne vie.



### 2. Les équipes :

La direction sera assurée par **Frédéric BALSAC**, permanent titulaire du secteur enfance, diplômé du BPJEPS LTP, BAFA et SST.

<b>Groupe 3/6 ans</b>	<b>Kevin LEMASSON</b> (BAFD, BAFA), <b>Ophélie TROUOSSARD</b> (BAFA, PSC1), <b>Aurore LETOURNEUR</b> (Sans diplôme, PSC1), ???
<b>Groupe 6/11 ans</b>	<b>Cédric BALSAC</b> (BAFA), <b>Lysiane FOSSIER DELALANDE</b> (BAFA), <b>Jimmy HALUCH</b> (BEES 1er degré, DEJEPS, SST)

### 3. Les objectifs pédagogiques :

#### **VALORISER LES PROJETS DES GROUPES AUPRÈS DES FAMILLES, MÉDIAS ET SITE INTERNET**

- ⇒ Des photos seront diffusées régulièrement sur notre site internet (www.creully-animation rubrique « vacances d'automne 2020 »).
- ⇒ Un article sera diffusé dans la presse écrite locale chaque semaine.

#### **PERMETTRE LA DÉCOUVERTE DU TERRITOIRE ET DE L'ENVIRONNEMENT LOCAL**

- ⇒ Activités autour du jardin « Farfelu » : l'automne, c'est le moment des dernières récoltes, mais surtout, la saison propice pour récupérer les graines, les conditionner, en vue du printemps prochain. Notamment : les haricots verts et les salades montées en graine. Le groupe des 6-11 ans a pour projet de créer une « banque de graines » issues de notre jardin. Vivement le printemps que l'on puisse semer tout ça.
- ⇒ Une sortie est prévue en bord de mer, à Courseulles au parc du chant des oiseaux, afin d'y animer un grand jeu, de profiter des espaces de jeux, de pique-niquer et d'y prendre le goûter (après être passé à la boulangerie...).
- ⇒ Un intervenant « marionnette », voisin de notre territoire, viendra pour proposer deux spectacles (un pour chaque tranche d'âge) en relation avec le thème ainsi que des ateliers de fabrication.

#### **FAVORISER LE VIVRE ENSEMBLE**

##### \* **Vivre un partenariat avec des acteurs locaux :**

- ⇒ Mise en place d'une correspondance avec le Relais d'Assistantes Maternelle et la maison de retraite. .
- ⇒ Les groupes pourront, plusieurs fois par semaine, profiter de la médiathèque intercommunale de Creully, sur des heures d'ouvertures spécifiques. Soit pour écouter des histoires en relation avec notre thématique, racontée par Isabelle, responsable de la médiathèque, soit pour avoir le plaisir d'utiliser ce lieu pour de la lecture ou des jeux de société en libre-service.
- ⇒ Nous allons aussi profiter des gymnases intercommunaux pour y animer des initiations aux sports collectifs et autre grands jeux.

##### \* **Mettre en place des passerelles entre les différents groupes :**

- ⇒ En raison de la situation liée au covid 19, les projets passerelles entre les groupes sont réinventés. Nous pourrions mettre en place des activités communes, mais « à distance ». Sous forme de défis entre les groupes, de concours, de challenges.

##### \* **Respecter le rythme de chacun :**

- ⇒ Le temps des vacances, c'est aussi un temps où l'on peut se reposer, vivre des temps en petit groupe ou seul selon ses envies. Le rythme de la journée est adapté à chaque tranche d'âge et selon les besoins de chacun. Des temps libre, des temps calme, des temps de repos, des temps de repas, des temps d'activités pour se dépenser et s'amuser. L'aménagement de divers espaces permet également à chacun de vivre ses envies : espace jeux de société, de bricolage, de lecture, de jouets tout en respectant le cadre et les autres personnes...

##### \* **Donner une place à chacun : enfants, parents, animateurs,**

- ⇒ Être disponible et souriant sur les temps d'accueil, prendre le temps d'accueillir chacun à son niveau.
- ⇒ Proposer des temps, ou des méthodes, de valorisation des productions des enfants auprès des familles.
- ⇒ Permettre aux enfants de faire des choix en terme d'activité, de goûter...

##### **Protocole sanitaire :**

Le fonctionnement est adapté au protocole lié au contexte actuel, celui-ci est disponible sur notre site creully-animation.fr

